



ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱՔՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԱՄԲԻՈՆ
հեռ: 59 70 39, էլ. Հասցե. ecoteach09@aspu.am

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 1
Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի 2020թ. օգոստոսի 30-ի նիստ

Մասնակցեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Մ. Սարգսյանը, Գ. Ղարիբյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողոսյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա.Մկրտչյանը, Ա. Միսակյանը:

Լսեցին՝

1. Ամբիոնի 2020-2021 ուս. տարվա աշխատանքային պլանի հաստատման հարցը:

Արտահայտվեց՝

Ռ. Գևորգյանը՝ ներկայացնելով ամբիոնի 2020-2021 ուստարվա աշխատանքային պլանը:

Որոշեցին՝

Քննարկման արդյուքում որոշեցին, հաստատել ամբիոնի 2020-2021 ուստարվա աշխատանքային պլանը:

Լսեցին՝

2. Ամբիոնի 2020-2021 ուս. տարվա ծավալի և դասաբաշխման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Մ. Սարգսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողոսյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա.Մկրտչյանը, Ա. Միսակյանը, Ռ. Սիրունյանը:

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց ամբիոնի կողմից իրականացված և հրամանագրված դասաբաշխումը:

Ներկայացվեց նաև առարկայական փաթեթում իրականացված փոփոխությունները և առաջարկվեց առարկաների ԱՈՒՄՓ-երը կազմելիս օգտվել արդիական գրականությունից և տեղեկատվական այլ աղբյուրներից, ԱՈՒՄՓ-ներում արտացոլել էլեկտրոնային հանձնարարությունների կարևորությունը:

Ընդունվեց՝

2020-2021 ուս. տարվա ծավալի և դասաբաշխման գործընթացը համապատասխանում է դասախոսների մասնագիտական ուղղվածությանը և համապատասխանում է սահմանված պահանջներին:

Լսեցին՝

3. Ընտրովի դասընթացների ներկայացման և ուսունական պլանում ընդգրկման հարցը:

Զեկուցող՝ Ռ. Գևորգյան

Արտահայտվեցին՝

Ամբիոնի վարիչը նշեց, որ ընտրովի առարկաներ կան Գեղարվեստական կրթության և Կուլտուրայի ֆակուլտետների, Կրթության կառավարման, Հասարակագիտության, Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչության մասնագիտություններում և անհրաժեշտ է հաշվի առնել մասնագիտական առանձնահատկությունները դասընթացը ընտրելիս:

Արտահայտվեցին նաև Ս Դավլաքյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա.Մկրտչյանը, Ա. Միսակյանը՝ ներկայացնելով իրենց ուրույն կարծիքները դասավանդման մասնագիտական փորձառության տեսանկյունից:

Որոշեցին՝

Քննարկումների արդյունքում որոշեցին հաստատել 2020-2021 ուստարում ամբիոնի՝ մագիստրատուրայի կուրսերում դասավանդվող ընտրովի դասընթացների առարկայացանկը հետևյալ ձևով.

Կուրս,	Առարկա	Դասախոս
Մագիստրատուրա		
I կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս (1) Հաշվապահական հաշվառում ԿԳ-7 Պրոդյուսեր. գործ	Մնացականյան Գրիգոր Մանվելի
I կուրսի I կիսամյակ	Մնացականյան Գրիգոր - Ընտր/դաս (1) Ձեռնարկատիրական գործունեություն և գործարար կառավարում ԳԿ-5 Արվեստի տես. պատմ. և կառ.	Մնացականյան Գրիգոր Մանվելի
	Միսակյան Արմինե - Ընտր/դաս (3) Նախագծերի կառավարում Հասարակագիտություն	Միսակյան Արմինե
I կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս (1) Կրթության էթիկա և մշակույթ ՀՄՀ-11 Կրթ. կառավար.	Տիգրան Միքայելյան
I կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս.3 Բարձրագույն կրթության մշակույթ	Տիգրան Միքայելյան

	և էթիկա ՀՄՀ-11 Կրթ. կառավար.	
I կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս (3) Մշակութային կազմակերպությունների կառավարում Կ-7 Պրոդյուսեր. գործ	Սողոմոնյան Լուսինե Լևոնի
II կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս (3) Կառավարման հիմունքներ ՄՖԻ-2 Տեխն. և ձեռն.	Գևորգյան Ռիտա Նիկոլայի
II կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս (3) Մարդկային ռեսուրսների կառավարումը ՀՄՀ-11 Կրթ. կառավար.	Գևորգյան Ռիտա Նիկոլայի
II կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս (1) մ Մարքեթինգային գործունեությունը արվեստում ԳԿ-5 Արվեստի տես. պատմ. և կառ.	Դավաթյան Սվետլանա Արկադիի
IV կուրսի I կիսամյակ	Ընտրովի դասընթաց 1 մասնագիտական Մշակութային գործունեության հետազոտման մեթոդիկա Կ-7 Կառավարում (ըստ ոլորտի)	Թադևոսյան Գևորգ Սերգեյի
II կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս (1) Ընտր/դաս (1)(մ) Արտ-մենեջմենթ Կ-7 Պրոդյուսեր. գործ	Խոջոյան Կարեն
II կուրսի I կիսամյակ	Ընտր/դաս (1) Հաղորդակցումը և կոնֆլիկտների կառավարումը կրթության ոլորտում ՀՄՀ-11 Կրթ. կառավար.	Սարգսյան Վահան Ժորայի

Լսեցին՝

4. 1-ին կիսամյակում դասավանդվող առարկաների թեմատիկ տրոհման, առարկայական նկարագրերի և ուսումնական փաթեթների հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց ամբիոնի կողմից դասավանդվող նոր առարկաները, դասախոսական կազմը ներկայացրեց ուսումնական փաթեթներում բարելավման նպատակով կատարած փոփոխությունները:

Որոշեցին՝

Հավանության արժանացնել և հաստատել ամբիոնի կողմից դասավանդվող առարկաների 2020-2021 ուս. տարվա ուսումնական փաթեթները, որոնք ներառում են առարկայական նկարագիր, տրոհում, դասախոսություններ և սեմինար պարապմունքների առաջադրանքները:

Լսեցին՝

4. 2020-2021 ուստարվա առաջին կիսամյակի միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերի պատրաստման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ.Գևորգյանը, Ս. Պողոսյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Վ. Սարգսյան, Գ. Մնացականյանը, Ա. Միսակյան, Մ. Սարգսյանը:

Հորդորվեց ուսանողների ակադեմիական ազնվության բարձրացման նպատակով իրականացնել բանավոր և գրավոր հարցումների զուգակցում՝ աշխատելով կատարելագործել 2019-2020 ուստարվա առաջին կիսամյակի միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերը և ներկայացնել ամփոփում:

Որոշեցին՝

Մինչև սեպտեմբերի 20-ը ամփոփի հաստատմանը ներկայացնել առաջին կիսամյակի միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերը:

Լսեցին՝

5. Դասալսումների ժամանակացույցի հաստատման հարցը:

Արտահայտվեց՝

Ամփոփի վարիչը նշեց, որ փոխադարձ դասալսումները պետք է իրականացվեն պատշաճ մակարդակով՝ իրականացնելով փորձի փոխանակում, նաև առաձնացրեց, որ պետք է պատրաստվեն տեղեկատվական նոր նյութեր, սահիկներ, պրենզենտացիաներ, որոնք ավելի հետաքրքիր կդարձնեն դասալսույթները:

Որոշեցին՝

Հաստատել դասալսումների ժամանակացույցը:

Գրաֆիկը կցված է.

Լսեցին՝

6. Classroom էլեկտրոնային հարթակի աշխատաքների բարելավման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Սարգսյանը, Գ. Ղարիբյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա.Մկրտչյանը, Ա. Միսակյանը, Ռ. Սիրունյանը՝ նշելով կատարվելիք աշխատանքները:

Որոշեցին՝

Classroom էլեկտրոնային հարթակի աշխատանքների բարելավման հարցը համարել դրական և ապահովել գործընթացի շարունակական բնույթը:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ.Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 2

Տնտեսագիտության և կառավարման ամբիոնի 2020թ. սեպտեմբերի 25-ի նիստ

Մասնակցում էին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Վ. Սարգսյանը, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դալլաքյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը:

Լսեցին՝

1. Ամբիոնի միջազգային գործողության, միջազգային պարբերականներում հոդվածների տպագրման և համաժողովներին մասնակցության արդյունքների ներկայացում և քննարկում:

Արտահայտվեց՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Դալլաքյանը ներկայացնելով միջազգային գիտաժողովներին մասնակցության արդյունքները, հետագա ակնկալիքները համագործակցության զարգացման ուղղությամբ: Նոր գործընկերների հնարավորինս ընդլայնման հետագա քայլերը ներկայացրեց Ռ. Գևորգյանը:

Որոշեցին՝

Քննարկման արդյունքում որոշեցին ամբիոնի միջազգային համագործակցության ընդլայնման նպատակով գործընկերային կապեր հաստատել արտերկրյա համալսարանների հետ:

Լսեցին՝

2. Դասախոսների անհատական աշխատանքային պլանների հաստատում:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Ս. Դավաթյանը ներկայացրին նախատեսվելիք աշխատաքները: Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ընդհանրացրեց ամբիոնի դասախոսական կազմի կողմից ներկայացրած անհատական աշխատանքային պլանները, նպատակաուղղելով գիտական գործունեության բարելավմանը:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2020 – 2021 ուսումնական տարվա անհատական աշխատանքային պլանները:

Լսեցին՝

3. Քննարկումների արդյունքում որոշեցին հաստատել 2019-2020 ուստարվա որակի ապահովման ծրագրը:

Արտահայտվեցին՝

Գ. Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Վ. Սարգսյանը, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դավաթյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Մխասկյանը:

Որոշեցին՝

Քննարկումների արդյունքում որոշեցին հաստատել 2020-2021 ուստարվա որակի ապահովման ծրագրը:

Լսեցին՝

4. 2020-2021 ուս.տարում Classroom էլեկտրոնային հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեության մշտադիտարկում իրականացնելու հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց I և II կիսամյակների համար մշակված մշտադիտարկման սանդղակը, որն ընդգրկում է չորս հիմնական գնահատման ցուցիչներ:

Որոշեցին՝

2020-2021 ուս. տարվա յուրաքանչյուր կիսամյակում ամբիոնի վարիչ՝ Ռիտա Գևորգյանը և որակի պատասխանատու՝ Արմինե Մխասկյանը ամբիոնի մասնագետ՝ Փիրուզա Սարգսյանի հետ միասին, կիրականացնեն էլեկտրոնային հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեության մշտադիտարկում՝ հաստատված ցուցիչների համաձայն հավելված 1/:

Լսեցին՝

5. Առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատի կուրսային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների հաստատում և գիտական ղեկավարների նշանակման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Դավաթյանը, Ա. Միսակյանը, Ս. Պողպատյանը:

Որոշեցին՝

Հաստատել առկա և հեռակա ուսուցման բակալավրիատի կուրսային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաները/ հավելված 2/.

Լսեցին՝

6. Մասնագիտական պրակտիկաների նախապատրաստման հարցը:

Արտահայտվեց՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Սարգսյանը, Ս. Պողպատյանը, Ա. Մկրտչյանը, Ա. Միսակյանը, Ռ. Սիրունյանը: Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը նշեց, որ ըստ դասաբաշխման 1-ին կիսամյակում մասնագիտական պրակտիկան իրականացվելու է <<Կրթության կառավարում>> և <<Պրոդուսերական գործ>> առկա մագիստրատուրայի 2-րդ և հեռակա մագիստրակուրայի 3-րդ կուրսերում և նպատակաուղղեց պրակտիկայի ղեկավարներին նախապատրաստական և ընթացիկ աշխատանքների կատարմանը:

Որոշեցին՝

Հաստատել Մասնագիտական պրակտիկաների ժամանակացույցերը:

<<Կրթության կառավարում>> մասնագիտության մագիստրոսական կրթական ծրագրով առկա ուսուցմամբ սովորող երկրորդ կուրսի ուսանողների մասնագիտական պրակտիկան կազմակերպվում է 2020թ.-ի հոկտեմբերի 21-ից մինչև նոյեմբերի 8-ը ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կառուցվածքային ստորաբաժանումներում. ղեկար՝ Ս. Մելիքյան:

<<Կրթության կառավարում>> հեռակա ուսուցմամբ սովորող երկրորդ կուրսի ուսանողների մասնագիտական պրակտիկան կազմակերպվում է 2020թ.-ի նոյեմբերի 11-ից մինչև նոյեմբերի 22-ը ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կառուցվածքային ստորաբաժանումներում, ղեկավար՝ Ս. Մելիքյան:

<<Պրոդուսերական գործ>> մասնագիտության առկա ուսուցման մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի 2020-2021 ուստարվա առաջին կիսամյակի մասնագիտական պրակտիկան կազմակերպվելու է 2020թ. հոկտեմբերի 21-ից մինչև նոյեմբերի 9-ը (3 շաբաթ) Կարեն Դեմիրճյանի անվան՝ Մարգահամերգային համալիրում, ղեկար՝ Կ. Ղազարյան Կ. Խոջոյան:

Լսեցին՝

7. Ամբիոնում գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման հարցը /2020 թ. կատարած գիտական աշխատանքների մասին/:

Արտահայտվեց՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Մ. Ավագյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Դավաթյանը: Դասախոսական կազմը ներկայացրեց 2020 թվականի ընթացքում կատարած գիտական

աշխատաքները, արտերկրյա սեմինարների մասնակցությունը, տպագրված հոդվածները, նաև առաձևահատուկ անդրադարձ կատարվեց SCOPUS, РИИЦ պարբերականներում տպագրված հոդվածներին:

Որոշեցին՝

Հաստատել և գիտահետազոտական կետրոնին ներկայացնել 2020 թվականի ընթացքում կատարած գիտական աշխատաքների ցանկը:

Լսեցին՝

8. 2020-2021 ուստարվա առաջին կիսամյակի միջանկյալ ստուգաքների հարցաշարերի և տոմսերի հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դավաթյանը: Ռ. Գևորգյանը կարևորեց ամբիոնի ՊԴԱ կոցմից հարցաշարերը տեղադել էլ. հարթակում՝ սահմանված ձևաչափով:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2020-2021 ուստարվա առաջին կիսամյակի միջանկյալ ստուգաքների հարցաշարերը և տոմսերը:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ.Սարգսյան

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1.

Հ/Հ	ՑՈՒՑԻՉ	ՑՈՒՑԻՉԻ ՏՈԿՈՍԱՅԻՆ ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆԸ
I և II ԿԻՍԱՍՅԱԿ		
1.1.	Առարկայական նկարագրի և տրոհման առկայությունը	25 %
2.2.	Դասախոսական նյութերի շաբաթական առկայությունը բոլոր դասընթացներում, որը հասանելի կլինի ուսանողին	25 %
3.3.	Դասընթացի համար մեկ առաջադրանքի առկայությունը և գրանցված ուսանողների կողմից տեղադրված առաջադրանքի հետադարձ պատասխանի առկայությունը	30 %
4.4.	I և II միջանկյալ ստուգման և ամփոփիչ ստուգման (եթե առարկան քննական է) հարցաշարերի կամ հանձնարարականների /մագիստրոսական կրթության դեպքում/ առկայությունը	20 %

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 2.

Պրոդյուսերական գործ /մագիստրոսական թեմաներ/

1. Հեռուստատեսության ազդեցությունը անձի արժեհամակարգի ձևավորման վրա /ՀՀ երկու հեռուստաընկերությունների ծրագրերի բովանդակային համեմատակ վերլուծություն/:
2. ՀՀ մշակութային կազմակերպությունների ֆինանսավորման ձևերի վերլուծությունը և արդյունավետ կիրառման ուղիները.
3. ՀՀ մշակութային կազմակերպությունների մարքեթինգի համալիրի կատարելագործման ուղիները

Կրթության կատավարում /մագիստրոսական թեմաներ/

1. Մասնագիտական կրթական ծրագրերի բարելավման առանձնահատկությունները ՀՀ բուհերում (ՀՊՄՀ օրինակով):
2. Առցանց կրթության կազմակերպման հիմնախնդիրները ՀՀ բուհական համակարգում արտակարգ դրության ժամանակահատվածում (ՀՊՄՀ օրինակով) :
3. Բարձրագույն կրթության արդիականացման հիմնախնդիրը (ՀՊՄՀ բարեփոխումների օրինակով):
4. Կրթության որակի ապահովման համակարգի հիմնախնդիրները ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում միջազգային համագործակցության տեսանկյունից:
5. Առցանց դասավանդման կազմակերպման էթիկական կողմերի հետազոտում (առաջատար բուհերի փորձի ուսումնասիրություն):
6. Համատեղ դասավանդման կազմակերպման էթիկական կողմերի հետազոտում(ՀՊՄՀ-ի փորձի ուսումնասիրություն):

7. Կրթական ոլորտում քննադատական մոտեցման հիմնախնդիրները էթիկայի տեսանկյունից:
8. ՀՊՄՀ-ում ուսանողակենտրոն կառավարման հիմնախնդիրների հետազոտումը:
9. Ուսանողների մեդիագրագիտության զարգացման կարողությունները որպես ռեսուրսների որոնման և գնահատման հիմք:
10. Հանրալեզվաբանական հմտությունների ձևավորումը միջմշակութային հաղորդակցական կոմպետենցիայի զարգացման նպատակով:
11. Հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների վերապատրաստման մեխանիզմների ու ընթացակարգերի ուսումնասիրություն:
12. Հանրակրթական դպրոցի կառավարման մեթոդաբանական հիմնախնդիրների ուսումնասիրություն:
13. Հեռավար կրթության կազմակերպչական և մեթոդական ապահովման հիմնախնդիրները բուհում (միջազգային փորձի ուսումնասիրություն):
14. Մասնագիտական կողմնորոշման գործընթացի կառավարման հիմնախնդիրները (ՀՊՄՀ օրինակով):
15. Մարդկային ռեսուրսների կառավարման առանձնահատկությունները բուհերում (միջազգային փորձի ուսումնասիրություն):
16. Մարքեթինգի կառավարման առանձնահատկությունները կրթական հաստատություններում (ՀՊՄՀ-ի օրինակով):
17. Research in distance education cases from higher education (exploration of international experience).
18. Technological facilitation for decision-making in education (exploration of international experience).
19. Learner-Centered Leadership: The goal of change in the higher education (exploration of international experience).
20. Issues of organizational change management in the higher education (the case of the ASPU).
21. Problems and solutions during COVID-19 towards organizing a flexible and adaptable teaching and learning process(the case of the ASPU and international experience).
22. Quality of teaching and learning in distance education: The case of the university.
23. Quality of teaching and learning in distance education and E-Learning – approaches to its management and improvement (exploration of international experience).
24. Higher education administration problems in a dynamic system (the case of the ASPU).

Կառավարում(ըստ ոլորտի) 4-րդ և 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների թեմաներ

1. Մշակութային զբոսաշրջության խնդիրները և զարգացման ներուժը ՀՀ-ում / Շիրակի մարզի օրինակով/:
2. Թանգարանի կրթա-մշակութային դերն և հնարավորությունները /Գաֆեաճեան թանգարանի օրինակով/:
3. Նյութական մշակութային ժառանգության պահպանության խնդիրները ՀՀ-ում:
4. Գեղարվեստական գործունեության կազմակերպումը ՀՀ մշակույթի կենտրոններում:
5. Մարդկային ռեսուրսների կառավարման հիմնախնդիրները ՀՀ մշակութային կազմակերպությունների օրինակով:
6. Կոնֆլիկտների և սթրեսների կառավարման առանձնահատկությունները ՀՀ մշակութային

- կազմակերպությունների օրինակով:
7. Մարքեթինգի կառավարման ռազմավարական կառավարման մոտեցումները ՀՀ մշակույթի ոլորտի օրինակով:
 8. ՀՀ Մշակութային կազմակերպություններում շահագրգռման մեխանիզմի կիրառման առանձնահատկությունները:
 9. Մշակութային ծառայությունների գովազդի պլանի մշակումը և իրականացումը (մշակութային կազմակերպության օրինակով):
 10. Մշակութային կազմակերպության մարքեթինգային ռազմավարության մշակումը:
 11. ՀՀ մշակութային կազմակերպությունների պետական ֆինանսավորման արդի վիճակի բարելավման ուղիները:
 12. Թանգարանային կառավարման դերը ՀՀ մշակույթի զարգացման առանձնահատկությունները:
 13. Գովազդային գործունեության կառավարման առանձնահատկությունները սոցիալ - մշակութի ոլորտում:
 14. Զբոսաշրջության այլընտրանքային ֆինանսավորման ազդեցությունը սոցիալ-մշակութային ոլորտի վրա:
 15. Մշակույթի ֆինանսավորման արդի հիմնախնդիրները (ՀՀ օրինակով)
 16. Մարքեթինգային գործունեության առանձնահատկությունները մշակութային կազմակերպություններում:
 17. Թանգարանի կազմակերպարավական ձևը և կառավարման առանձնահատկությունները: /Ազգային պատկերասրահի օրինակով: /

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 3
Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի 2020թ. հոկտեմբերի 27-ի նիստ

Մասնակցեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողոսյանը, Մ. Ավագյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Լ. Մոդոմոնյանը, Ա. Մկրտչյան, Ա. Միսակյանը, Ս. Դավլաթյան:

Լսեցին՝

1. Առաջին միջանկյալ ստուգումների կազմակերպման հարցը:

Զեկուցող՝ Ռ. Գևորգյան

Արտահայտվեցին՝

Գ. Չնայած այն հանգամանքին, որ միջանկյալ ստուգումները ըստ սահմանված ժամանակացույցի հետաձգվում են պատերազմական իրավիճակի և համավարաքի պատճառով այնուամենայնիվ ամբիոնի վարիչը նշեց, որ պետք է հետևողական լինել և նախապես կազմել և հետագայում միջանկյալ ստուգումների կազմակերպումը իրականացնել պատշաճ մակարդակով. սահմանված ձևաչափով՝ հաստատված հարցաշարերով և տոմսերով:

Որոշեցին՝

Առաջին միջանկյալ ստուգումները իրականացնել ընթերակաների մասնակցությամբ, նախապես կազմակերպել խորհրդատվություն:

Լսեցին՝

2. Հեռակա ուսուցման (մագիստրատուրա) կուրսերի պարապմունքների նախապատրաստում և կազմակերպում:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Մ. Ավագյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան:

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց Կրթության կառավարման հեռակա մագիստրատուրայի կուրսերի դասերի ներկայացման գրաֆիկերը:

Որոշեցին՝

Հեռակա ուսուցման (մագիստրատուրա) կուրսերի պարապմունքների նախապատրաստումը և կազմակերպումը համարել դրական:

Լսեցին՝

3. Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատաքների ուսանողների և ղեկավար հաստատում:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Մ. Սարգսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողոսյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Լ. Մոդոմոնյանը, Ա. Մկրտչյան, Ա. Միսակյանը, Ս. Դալլաքյան:

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը նշեց, որ թե՛ մագիստրոսական թեզերի և թե՛ ավարտական կուրսերի ուսանողները ընտրել են իրենց նախընտրած թեմաները՝ հաշվի անելով մասնագիտական առաձևահատկությունները:

Որոշեցին՝

Հաստատել ուսանողների կողմից ընտրված մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատաքների թեմաների համար համապատասխան ղեկավարներ: Ցանկը կցված է:

Լսեցին՝

4. Classroom էլեկտրոնային հարթակում հեռակա 1-ին և 2-րդ կուրսերի առցանց աշխատանքների ապահովման հարցը՝ համաձայն սահմանված ընթացակարգի:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Ա. Միսակյանը՝ դասախոսական կազմին ներկայացրեցին որակի վարչության կողմից ներկայացրած փոփոխությունները: Ռ. Գևորգյանը հորդորեց լինել ուշադիր և նյութերը տրամադրել սահմանված ժամկետներում:

Որոշեցին՝

Ապահովել Classroom էլեկտրոնային հարթակում հեռակա 1-ին և 2-րդ կուրսերի առցանց աշխատանքների մշտադիտարկում:

Նիստի նախագահ՝
Նիստի արձանագրող՝

Ռ. Գևորգյան
Փ.Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 4 **Տնտեսագիտության և կառավարման** **ամբիոնի 2020թ. նոյեմբերի 27-ի նիստ**

Մասնակցեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Մ. Սարգսյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Մ. Ավագյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ.Սողոմոնյանը, Ս. Դավլաբյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը, Կ. Ղազարյանը:

Լսեցին՝

1. Հետազոտական և մասնագիտական պրակտիկաների արդյուքների ամփոփում:

Զեկուցող՝ Լ.Սողոմոնյան Ս. Մելիքյան, Կ.Խոջոյան

Արտահայտվեց՝

Ռ. Ամբիոնի վարիչ՝ Ռ. Գևորգյանը, նշեց, որ պետք է Google Classroom հարթակում էլ. պրակտիկաների կազմակերպումը իրականացնել պատշաճ մակարդակով. սահմանված չափանիշներով. Պրակտիկայի ղեկավարները առաձևացրին պրակտիկայի ընթացքում առաջ եկած խնդիրները նաև ներկայացրեցին ուսանողների մասնագիտական առաջընթացը:

Որոշեցին՝

Հետազոտական և մասնագիտական պրակտիկաների արդյուքները համարել դրական:

Լսեցին՝

2. 2020-2021 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի դասալսումների արդյուքների քննարկման հարցը

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Պողպատյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը: Ամբիոնի վարիչ՝ Ռ. Գևորգյանը, նշեց, որ Google Classroom հարթակում իրականացվել են դասալսումներ և՛ գործընկերային և՛ դասընթացի բարելավմանն նպատակով, սահմանված չափանիշներով վեր են հանվել առկա թերությունները և առաջացած խնդիրներին տրվել են լուծումներ:

Որոշեցին՝

2020-2021 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի դասալսումների արդյուքների քննարկման հարցը համարել դրական:

Լսեցին՝

3. Ավարտական աշխատաքների և մագիստրոսական թեզերի ընթացքի քննարկում:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Մելիքյան, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողոպատյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա. Միսակյանը, Ս. Դավլաթյան: Ավարտական աշխատաքների և մագիստրոսական թեզերի ղեկավարները նշեցին, որ ամիսը 2 անգամ հանդիպում և քննարկում են կատարած աշխատաքները, իսկ Կրթության կառավարում ՀՄ 3-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերը գրեթե պատրաստ են և փետրվար ամսին կարող են ներկայացվել պաշտպանության:

Որոշեցին՝

Մագիստրոսական թեզերի ընթացքը համարել դրական և Կրթության կառավարում ՀՄ 3-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանության օր նշանակել դեկտեմբերի 15-ը:

Լսեցին՝

4. Կիսամյակի քննաշրջանի նախապատրաստում, դասախոսների կողմից ներկայացված՝ 2020-2021 ուստարվա 1-ին կիսամյակի քննությունների հարցատոմսերի հաստատման հարցը:

Ձեկուցող՝ Ռ. Գևորգյան

Արտահայտվեցին՝

Դասախոսները ներկայացրին տոմսերում կատարված փոփոխությունները և քննական գրաֆիկները՝ նշանակված ընթերականերով, Ռ. Գևորգյանը պատասխանեց դասախոսների կողմից բարձրացրած որոշ հարցադրումներին և ներկայացրեց՝ 2020-2021 ուստարվա 1-ին կիսամյակի քննությունների վերանայված հարցատոմսերը:

Որոշեցին՝

Հաստատել դասախոսների կողմից ներկայացված՝ 2020-2021 ուստարվա 1-ին կիսամյակի քննությունների հարցատոմսերը:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ.Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 5

Տնտեսագիտության և կառավարման ամբիոնի 2020թ. դեկտեմբերի 28-ի նիստ

Մասնակցեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Մ. Ավագյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ.Սողոմոնյանը, Գ. Մնացականյանը, Ա. Մկրտչյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը:

Լսեցին՝

1. 2020թ. ամբիոնի տարեկան հաշվեվճարման ներկայացման հարցը:

Զեկուցող՝ Ռ. Գևորգյան

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Մ. Սարգսյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Մ. Ավագյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ.Սողոմոնյանը, Ս. Դավթյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը: Բոլորը անհատապես ներկայացրին տարվա ընթացքում կատարած իրենց աշխատանքները, Ռ. Գևորգյանը ամփոփեց ամբիոնի տարեկան հաշվեվճարումը, որը սահմանված ձևաչափով կներկայացվի որակի վարչության համապատասխան բաժին:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2020թ. ամբիոնի տարեկան հաշվեվճարումը:

Լսեցին՝

1. Կրթության կառավարում հեռակա մագիստրատուրա 3-րդ կուրսի Մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանության վերաբերյալ հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Մելիքյան, Մ. Ավագյանը, Վ. Սարգսյանը՝ նշելով, որ Կրթության կառավարում հեռակա մագիստրատուրա 3-րդ կուրսի ուսանողների մագիստրոսական թեզերը գրված են պատշաճ մակարդակով. ներկայացված աշխատանքները գրեթե 80%-ով ուսանողների կողմից ավարտված և կատարված են սահմանված պահանջներին համապատասխան, սահմանված չափանիշներով, որը ներկայացվեց ուսանողների կողմից սահիկների միջոցով, որոշակի նկատառումներ են արվել և խորհրդավորություն է տրվել աշխատանքների բարելավման նպատակով: Միայն վերակազմված ուսանողուհի՝ Մանիյա Թաշճիանիի աշխատանքը չի համապատասխանել որոշ չափանիշներին. ուստի որոշվեց տրամադրել ժամանակ

թերությունները վերացնելու և աշխատանքը բարելավելու նպատակով:

Որոշեցին՝

Տնտեսագիտության և կառավարման ամբիոնի Կրթության կառավարում հեռակա մագիստրատուրա 3-րդ կուրսի մագիստրոսական 4-ը աշխատանքները համարել լավ և երաշխավորել պաշտպանության՝ պաշտպանության օր նշանակել 2020 թվականի փետրվարի 2-ը:

Լսեցին՝

2. Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 1-ին և 2-րդ կիսամյակի պարապմունքների կազմակերպական աշխատաքների վերաբերյալ հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Լ.Սողոմոնյանը, Գ. Մնացականյանը, Ա. Մկրտչյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը՝ ներկայացնելով հեռակա ուսուցման 1-ին և 2-րդ կիսամյակի պարապմունքների գրաֆիկները:

Որոշեցին՝

Հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 1-ին և 2-րդ կիսամյակի պարապմունքների կազմակերպման աշխատաքները համարել դրական:

Լսեցին՝

3. Մագիստրոսների հետազոտական աշխատաքների հաշվետվությունների ամփոփման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Մելիքյան, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա. Միսակյանը, Ս. Դավլաբյան: Թեզի ղեկավարները նշեցին, որ ամիսը 2 անգամ հանդիպում և քննարկում են կատարած աշխատաքները, ուսանողները կատարում են հետազոտական աշխատանք, որը ներկայացրել են իրենց հաշվետվություններում :

Որոշեցին՝

Մագիստրոսների հաշվետվությունները համապատասխանում են սահմանված պահանջներին:

Լսեցին՝

2020-2021 ուս.տարում Classroom էլեկտրոնային հարթակում դասախոսների ուսումնական գործունեության 1-ին կիսամյակում իրականացված մշտադիտարկման հարցը/առկա, հեռակա/:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Սարգսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ.

Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա.Մկրտչյանը, Ա. Մխակյանը: Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց I և II կիսամյակների համար մշակված մշտադիտարկման սանդղակի համապատասխան իրականացրած մշտադիտարկման արդյունքները:

Զեկուցող՝ Ռ. Գևորգյան

Որոշեցին՝

Ռիտա Գևորգյանի, որակի պատասխանատու՝ Արմինե Մխակյանի և ամբիոնի մասնագետ՝ Փիրուզա Սարգսյանի կողմից իրականացված մշտադիտարկման արդյունքները 2020-2021 ուստարվա հաստատված ցուցիչների համաձայն համարել դրական:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ.Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 6
Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի 2021թ. հունվարի 19-ի նիստ

Մասնակցում էին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դալլաքյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Մխակյանը, Կ. Ղազարյանը, Փ. Սարգսյանը:

Լսեցին՝

1. I կիսամյակի քննությունների արդյունքների ամփոփման հարցը:

Արտահայտվեց՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Մելիքյան, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դալլաքյանը, Ա. Մխակյանը ներկայացրին I կիսամյակի քննությունների արդյունքները և ուսանողների հետ հետագա կատարվող աշխատաքները: Բարելավման հետագա քայլերը ներկայացրեց Ռ. Գևորգյանը:

Որոշեցին՝

Քննարկման արդյունքում որոշեցին I կիսամյակի քննությունների արդյունքների ամփոփման հարցը ընդունել դրական:

Լսեցին՝

2. 2020-2021 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում դասավանդվող առարկաների հարցաշարերի, հարցատոմսերի, թեմատիկ տրոհումների և առարկայական նկարագրերի հաստատում:

Արտահայտվեցին՝

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց առարկայական փաթեթում իրականացված փոփոխությունները և առաջարկվեց առարկաների ԱՈՒՄՓ-երը կազմելիս օգտվել արդիական գրականությունից և տեղեկատվական այլ աղբյուրներից, ԱՈՒՄՓ-ներում արտացոլել էլեկտրոնային հանձնարարությունների կարևորությունը:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2020-2021 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում դասավանդվող առարկաների ԱՈՒՄՓ-երը /թեմատիկ տրոհումների և առարկայական նկարագրերը/:

Լսեցին՝

3. Ընտրովի դասընթացների ներկայացման և ուսունական պլանում ընդգրկման հարցը:

Զեկուցող՝ Ռ. Գևորգյան

Արտահայտվեցին՝

Ամբիոնի վարիչը նշեց, որ տարբեր ֆակուլտետներում դասավանդող ընտրովի առարկաների շրջանակում և անհրաժեշտ է հաշվի առնել մասնագիտական առանձնահատկությունները դասընթացը ընտրելիս:

Արտահայտվեցին նաև Մ. Սարգսյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողոսյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա.Մկրտչյանը, Ա. Միսակյանը ներկայացնելով իրենց ուրույն կարծիքները դասավանդման մասնագիտական փորձառության տեսանկյունից:

Կրոշեցին՝

Քննարկումների արդյունքում որոշեցին հաստատել 2020-2021 ուստարում ամբիոնի՝ մագիստրատուրայի կուրսերում դասավանդվող ընտրովի դասընթացների առարկայացանկը:

Լսեցին՝

4. Էլեկտրոնային կառավարման Google Classroom հարթակում ամբիոնի դասախոսական կազմի գործունեության մշտադիտարկման հարցը, որն իրականացվել է հանձնախմբի՝ ամբիոնի վարիչի, որակի պատասխանատուի և ամբիոնի մասնագետի կողմից:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Մ. Սարգսյանը, Պողոսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա. Միսակյանը:

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց I կիսամյակի մշտադիտարկման արդյունքները՝ նշելով, որ համաձայն սահմանված չափանիշների արձանագրվել են որոշակի բացթողումներ են արձանագրվել ամբիոնի որոշ դասախոսների կողմից, որոնք պայմանավորված են եղել նաև հանձնարարությունների տեղադրման տեխնիկական բնույթով: Նշված հիմնախնդիրը օպերատիվ ձևով կրթության էլեկտրոնային կառավարման բաժնի հետ համատեղ ստացել է լուծում:

Ամբիոնի վարիչի կողմից ներկայացվեց նաև հարթակում իրականացվող աշխատանքների բարելավման ուղղությամբ տարվող մոտեցումները՝ շեշտադրվեց, որ մշտադիտարկման հանձնախմբի կողմից պարբերաբար իրականացվող խորհրդատվությունները նպաստել են գործունեության որակի բարձրացմանը: Քանակական ցուցիչների հետ մեկտեղ առաջարկվեց ընդգրկել նաև տեսական նյութերում մասնագիտական ոլորտին առնչվող գործնական օրինակներ:

Որոշեցին՝

Էլեկտրոնային կառավարման Google Classroom հարթակում գոյություն ունեցող խնդիրների քննարկումը և կատարված եզրահանգումները ընդունելի գիտություն,

առաջնորդվել Google Classroom հարթակում գործունեության բարելավմանն ուղղված մոտեցումներով՝ ապահովելով PDCA շրջափուլը,

1. հաստատել 2-րդ կիսամյակի համար հարթակում տեղադրված ԱՌԽՓ-ի, դասախոսության նյութերի, հանձնարարությունների, հարցաշարերի գնահատման չափանիշները՝ ավելացնելով բովանդակային վերլուծության արդյունքները,

2. բովանդակային դիտարկման համար ստեղծել նեղ մասնագիտական երկու հանձնախումբ:

Ը/Ը	ՑՈՒՑԻՉ	ՑՈՒՑԻՉԻ ՏՈԿՈՍԱՅԻՆ ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆԸ
I և II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
1.1.	Առարկայական նկարագրի և տրոհման առկայությունը	25 %
2.2.	Դասախոսական նյութերի շաբաթական առկայությունը բոլոր դասընթացներում, որը հասանելի կլինի ուսանողին	25 %
3.3.	Դասընթացի համար մեկ առաջադրանքի առկայությունը և գրանցված ուսանողների կողմից տեղադրված առաջադրանքի հետադարձ պատասխանի առկայությունը	30 %
4.4.	I և II միջանկյալ ստուգման և ամփոփիչ ստուգման (եթե առարկան քննական է) հարցաշարերի կամ հանձնարարականների/մագիստրոսական կրթության դեպքում/ առկայությունը	20 %
4.5	Բովանդակային վերլուծության արդյունքների ներկայացում երկու մասնագիտական հանձնախմբերի կողմից:	Արդյունքները ներկայացնել SWOT մատրիցի միջոցով և բարելավման առաջարկ

Լսեցին՝

3. Ուսումնական պրակտիկայի կազմակերպման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Մնացականյանը, Կ.Խաչատրյանը, Կ. Ղազարյանը, Լ. Սողոմոնյանը:

Որոշեցին՝

4. Հաստատել առկա և հեռակա ուսուցման պրակտիկաների գրաֆիկները:

Լսեցին՝

5. 2020-2021 տարվա ընդունելության կողմնորոշման ուղղությամբ իրականացված

աշխատաքների քննարկում:

Արտահայտվեց՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դավաթյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը:

Որոշեցին՝

Անցկացնել ընդունելության կողմնորոշման ուղղությամբ աշխատաքներ հանրության շրջանում, ընդլայնել ընդգրկված դպրոցների ցանկը և մշակութային հաստատություններում ևս իրականացնել իրագրելի արձեռնարկներ:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ.Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 7
Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի 2021թ. փետրվարի 25-ի նիստի

Մասնակցում էին՝

Ռ. Գևորգյանը, Մ. Սարգսյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Մ. Ավագյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դավաթյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը, Կ. Ղազարյան, Փ. Սարգսյան:

Լսեցին՝

1. Էլեկտրոնային կառավարման Google Classroom հարթակում առկա խնդիրների քննարկում:

Արտահայտվեցին՝

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը, որակի պատասխանատու՝ Ա. Միսակյանը, ամբիոնի մասնագետ Փ. Սարգսյանը՝ ներկայացնելով Google Classroom-ում էլ, հարթակում առկա խնդիրները, ըստ դասավանդվող առարկաների, Ռ. Գևորգյանը նշեց, որ Google Classroom-ում սեղմ ժամկետներում վերացնել բոլոր բացթողումները:

Որոշեցին՝

Տեղեկատվությունը ընդունել ի գիտություն և սահմանափակ ժամանակում վերացնել բացթողումները:

Լսեցին՝

2. Ուսումնական պրակտիկայի կազմակերպման արդյունքների ներկայացում:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Մ. Սարգսյանը, Գ. Ղարիբյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Մ. Ավագյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դավաթյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը, Ռ. Սիրունյանը:

Կարեն Ղազարյանը և Կարեն Խոջոյանը ներկայացրեցին իրենց կողմից կազմակերպած պրակտիկայի արդյունքները:

Որոշեցին՝

Պրակտիկայի անցկացման գործընթացը գնահատել դրական:

Լսեցին՝

3. Հեռակա մագիստրատուրայի ամփոփիչ ատեստավորման քննարկում:

Արտահայտվեց՝

Զեկուցող՝ Ռ. Գևորգյան

Կրթության կառավարում մագիստրատուրա հեռակա 3-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզի պաշտպանությունը ացկացվել է սահմանված չափանիշներին համապատասխան, ուսանողները ստացել են դրական գնահատականներ:

Լսեցին՝

4. 2020-2021 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկի հաստատուման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Մ. Ավագյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ս. Դավաթյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը:

Որոշեցին՝

ստատել 2020-2021 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկը:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ.Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 8
Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի 2021թ.մարտ 05-ի նիստ

Մասնակցում էին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյան, Վ.Սարգսյանը, Ս.Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դավլաբյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը, Կ. Ղազարյանը, Փ. Սարգսյանը:

Մասնակցում էին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյան, Վ.Սարգսյանը, Ս.Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դավլաբյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը, Կ. Ղազարյանը, Փ. Սարգսյանը:

Լսեցին՝

1. 2021-2025թթ. ամբիոնի զարգացման ռազմավարական ծրագրի գործողությունների կատարման պլանի հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց Կրթության որակի ապահովման և կառավարման բաժնի կողմից ուղարկված գրության համաձայն և 2021-2025 ժամանակահատվածում ՀՊՄՀ-ի զարգացման ռազմավարական ծրագրի հիման վրա ամբիոնի հիմնական նպատակներին ուղղված գործողությունների կատարման պլանը: Քննարկման ընթացքում իրենց նկատառումները ներկայացրեցին Կ. Խոջոյանը, Ա. Մկրտչյան, Ս.Մելիքյան, Ս. Պողպատյանը, Ա.Միսակյանը:

Որոշեցին՝

Քննարկման արդյունքում որոշվեց, հաստատել 2021-2025թթ. ամբիոնի զարգացման ռազմավարական ծրագրի գործողությունների կատարման պլանը, ընդունել ի գիտություն և հնգամյա ժամանակահատվածում ամբիոնի աշխատանքները իրականացնելիս առաջնորդվել գործողությունների պլանով:

Լսեցին՝

2. Ավարտական աշխատաքները և մագիստրոսական թեզերը պաշտպանության երաշխավորելու հարցը (առկա):

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դավլաբյանը, Ա. Միսակյանը:

Որոշեցին՝

Ավարտական աշխատաքները և մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը համարել դրական և երաշխավորել պաշտպանության(առկա):

Լսեցին՝

3. Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատաքների հաշվետվությունը՝ ըստ դեկավարների:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Լ. Սողոմոնյանը, Ա. Միսակյանը՝ ներկայացնելով հետագայում կատարվող աշխատաքները:

Որոշեցին՝

Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատաքների կատարման ընթացքը համարել դրական:

Լսեցին՝

4. Կրթության Կառավարում և Պրոդուսերական գործ մագիստրատուրա 1-ին կուրսում ուսումնական պրակտիկան կազմակերպելու հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Ղազարյանը Գ. Թադևոսյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյանը: Քանի որ պրակտիկան դեկավարելու էր ուստի Կ. Ղազարյանը և Վ. Սարգսյանը, մանրամասնորեն ներկայացրեցին պրակտիկայի իրականացման հնարավորությունները:

Որոշեցին՝

Կրթության Կառավարում և Պրոդուսերական գործ մագիստրատուրա 1-ին կուրսի ուսումնական պրակտիկան կազմակերպելու ընթացքը համարել դրական:

Լսեցին՝

5. 2020-2021 ուստարվա 2-ին կիսամյակի քննության հարցատոմսերի հաստատման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյան, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դավլաբյանը, Կ. Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը:

Որոշեցին՝

Հաստատել 2020-2021 ուստարվա 2-ին կիսամյակի քննության հարցատոմսերը:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ. Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 9
Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի 2021թ.ապրիլի 19-ի նիստ

Մասնակցում էին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյան, Մ. Ավագյանը, Վ.Սարգսյանը, Ս.Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դալլաքյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը, Կ. Ղազարյանը, Փ. Սարգսյանը:

Լսեցին՝

1. Առցանց և առերես էլեկտրոնային միջանկյալ քննությունների իրականացման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյան, Մ. Ավագյանը, Վ.Սարգսյանը, Ս.Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դալլաքյանը, Ա. Միսակյանը:

Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը նշեց, քանի որ համալսարանում դասերը իրականացվում են հիբրիդային եղանակով՝ առերես անցկացվող դասընթացների դեպքում քննությունները կլինեն լսարանային տարբերակով, իսկ առցանց իրականացվող դասընթացների դեպքում միջանկյալ

քննությունների առաջադրանքները տեղադրվում են Google Classroom-ի առաջադրանք հատվածում՝ նշելով քննության օրը և ժամը, այնուհետև ընդունված կարգի համաձայն, Meet գործիքամիջոցի կիրառմամբ պատասխանում են բանավոր՝ տեսաձայնագրելով այն:

Որոշեցին՝

Միջանկյալ քննությունները իրականացնել ըստ ներկայացված ընթացակարգով :

Լսեցին՝

2. Classroom էլեկտրոնային հարթակում կատարած մշտադիտարկման արդյունքների

ներկայացման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյան, Մ. Վ.Սարգսյանը, Ս.Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դավլաթյանը, Ա. Միսակյանը: Ամբիոնի վարիչ Ռ Գևորգյանը վեր հանեց առկա թերությունները և ներկայացրեց կատարվելիք աշխատանքները Classroom էլեկտրոնային հարթակում:

Որոշեցին՝

Քննարկման արդյունքում որոշվեց, արտակարգ դրության պայմաններում միջանկյալները իրականացնելիս առաջնորդվել սահմանված կարգով:

Լսեցին՝

3. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ընդդիմախոսներ նշանակելու հարցը(առկա):

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյան, Մ. Ավագյանը, Վ.Սարգսյանը, Ս.Մելիքյան,Ս. Դավլաթյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը:

Որոշեցին՝

Քննարկման արդյունքում որոշվեց ընդդիմախոսների կազմը՝ առկա բակալավր 4-րդ Կառավարում (ըստ ոլորտի), Կրթության Կառավարում և Պրոդյուսերական գործ մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի շրջանավարտների աշխատանքների համար:

Լսեցին՝

4. Կուրսային աշխանքների կազմակերպման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյան, Ս.Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դալլաքյանը, Կ.Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը, և քանի որ ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպման նպատակով՝ Կառավարում (ըստ ոլորտի) հեռակա բակալավր 3-րդ և 4-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների պաշտպանությունը նպատակահարմար է իրականացնել սահմանված ժամկետից շուտ: Ներկայացվել է համապատասխան զեկուցագիր և ստացվել է ուսումնական գծով պրոռեկտորի համաձայնությունը:

Որոշեցին՝

Կուրսային աշխանքների պաշտպանություն կազմակերպումը ժամկետից մի փոքր շուտ ներկայացնել կազմակերպել:

Լսեցին՝

5. Կրթության կառավարում առկա մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի ուսանողներ Գայանե Մելքոնյանի և Մարգարիտա Սիմոնյանի մագիստրոսական թեզի թեմայի վերախմբագրման և հաստատման հարցը (թեզի ղեկավար՝ Ս. Ավագյանի մահվան պատճառով):

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Վ.Սարգսյանը, Ս.Մելիքյանը: Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց Ս. Ավագյանի ղեկավարած մագիստրոսական թեզերի թեմաները և առաջացած խնդիրները, ուսանողների առաջարկությունները:

Որոշեցին՝

Մելքոնյան Գայանեի մագիստրոսական թեզի ղեկավարումը ապահովի Ռիտա Գևորգյանը, իսկ Սիմոնյան Մարգարիտայի մագիստրոսական թեզի ղեկավարը՝ Վահան Սարգսյանը, վերախմբագրելով թեզի թեմաները՝ «The Qualitative review of Distance Learning in Higher Education», «ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների զարգացման ծրագրի մշակման հիմնախնդիրները»:

Կրթության Կառավարում մագ. 2-րդ

<i>N</i>	<i>Ազգանուն, անուն</i>	<i>Ավարտական աշխատանքի Ղեկավար</i>	<i>Ավարտական աշխատանքի Ընդդիմախոս</i>	<i>Ավարտական աշխատանքի թեման</i>
1	Խամփարյան ՕՖելյա	Գևորգյան Ռիտա	Գրիգորյան Լիանա	Մասնագիտական ՈլկրթաՈւսման ծրագրերի բարելավման գործընթացների հետազոտումը ՀՀ բուհերում (2 բուհերի օրինակով)
2	Գրիգորյան Շահանե	Մելիքյան Ս.	Պապոյան Ա.	Ուսանողների գիտելիքների գնահատման բազմագործոն համակարգի հիմնախնդիրը ՀՀ (2 բուհերի օրինակով)
3	Ավետիսյան Անուշ	Մուրադյան Ռ.	Եփրիկյան Ա.	Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման նոր մոտեցումները ավագ դպրոցում
4	Իսկանդարյան Աստղիկ	Սարգսյան Վ.	Վարդանյան Լ.	Հանրակրթական դպրոցի կառավարման որակի ապահովման հիմնախնդիրները

Կառավարում ըստ ոլորտի առկա 4-րդ

<i>Թեմա</i>	<i>Ընդդիմախոս</i>	<i>Դասախոս</i>	<i>Ուսանող</i>
Նյութական մշակութային ժառանգության	Լուսինե	Սոնա Պողպատյան	Բարսեղյան

պահպանության խնդիրները ՀՀ-ում	Սողոմոնյան		Արմեն
Մշակութային զբոսաշրջության խնդիրները և զարգացման ներուժը ՀՀ-ում / Շիրակի մարզի օրինակով/	Խոջոյան Կարեն	Սոնա Պողպատյան	Պապիկյան Վարդան
Թանգարանի կառավարման դերը ՀՀ մշակույթի զարգացման գործընթացում	Սոնա Պողպատյան	Լուսինե Սողոմոնյան	Կիրակոսյան Ելենա
Գովազդային գործունեության կառավարման առաձևահատկությունները սոցիալ - մշակույթի ոլորտում	Արմինե Միսակյան	Լուսինե Սողոմոնյան	Մկրտչյան Գայանե
Մշակութային կազմակերպության մարքեթինգային ռազմավարության մշակումը	Լուսինե Սողոմոնյան	Խոջոյան Կարեն	Յականյան Մերի
Մշակութային ծառայությունների գովազդի պլանի մշակումը և իրականացումը (մշակութային կազմակերպության օրինակով):	Արմինե Միսակյան	Խոջոյան Կարեն	Այվազյան Հռիփսիմե
Մարքեթինգի ռազմավարական կառավարման մոտեցումները ՀՀ մշակույթի ոլորտի օրինակով	Խոջոյան Կարեն	Արմինե Միսակյան	Ռսկանյան Մարտին
Կոնֆլիկտների և սթրեսների կառավարման առանձնահատկությունները ՀՀ մշակութային կազմակերպությունների օրինակով	Լուսինե Սողոմոնյան	Արմինե Միսակյան	Սահակյան Հովհաննես

Պրոդուսերական գործ Մագիստրատուրա 2-րդ

Թեմա	Ընդդիմախոս	Դասախոս	Ուսանող
Գովազդային գործունեության հիմնախնդիրները ՀՀ մշակութային ոլորտում	Սողոմոնյան Լ.	Թադևոսյան Գ.	Խաչատուրյան Վիկտորյա
ՀՀ մշակութի ոլորտի պետական ֆինանսավորման արդի հիմնախնդիրները(մշակութային կազմակերպության օրինակով)	Սարգսյան Մ.	Խոջոյան Կ.	Ծպնեցյան Լուսինե
Մշակութային կազմակերպությունների մարքեթինգի համալիրի կատարելագործման ուղիները	Պողպատյան Ս.	Խոջոյան Կ.	Աբրահամյան Անուշիկ
Դասական երաժշտության փառատոնների կազմակերպումը և կառավարման հիմնախնդիրները ՀՀ մշակութային ոլորտում	Միսակյան Ա.	Պողպատյան Ս.	Էժդարյան Սարգիս
Մարդկային ռեսուրսների կառավարման հիմնախնդիրները մշակութային կազմակերպություններում	Պողպատյան Ս.	Սողոմոնյան Լ.	Թունյան Աշոտ
ՀՀ-ում փառատոնների կազմակերպման հիմնախնդիրները մշակութային ժառանգության պահպանման համատեքստում	Խոջոյան Կ.	Պողպատյան Ս.	Կիրակոսյան Անի

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ.Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 10
Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի 2021թ. Մայիս 04-ի նիստ

Մասնակցում էին՝ Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյան, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դալլաքյանը, Կ. Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը, Կ. Ղազարյանը, Փ. Սարգսյանը:

Լսեցին՝ Մագիստրատուրայում հեռավար ուսուցման միջանկյալ ստուգումների և հեռակա բակալավրում հեռավար ուսուցման կազմակերպման ընթացքի վերաբերյալ տեղեկատվությունը:

Արտահայտվեցին՝ Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Ս. Դալլաքյանը, Կ. Խաչատրյանը, Ա. Միսակյանը: Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց, հեռակա մագիստրատուրայի Կրթության կառավարման միջանկյալների իրականացման ժամանակացույցը և գործընթացի կազմակերպման վերաբերյալ էլ. կառավարման բաժնի կողմից ներկայացված պահանջները:

Որոշեցին՝

Աշխատանքներ իրականացնել ըստ սահմանված կարգի, ուսումնական պլանով նախատեսված ամփոփիչ ստուգումները Google meet գործիքամիջոցով իրականացնելուց առաջ ապահովել հարցաշարերի առկայությունը՝ որոնց հիման վրա պատրաստել տոսմսերը, իսկ մագիստրատուրայում ընտրված թեմայի վերաբերյալ կներկայացվի տեսասահիկ:

Լսեցին՝

1. Մասնագիտական պրակտիկայի անցկացման ընթացքի և արդյունքների քննարկման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Միսակյանը: Որպես ղեկավար՝ Ռ. Գևորգյանը, Ս. Մելիքյանը, Կ. Խաչատրյանը, Գ. Մնացականյանը Կ. Ղազարյանը, Գ. Թադևոսյանը ներկայացրին պրակտիկայի կատարման ընթացքը. բոլոր ուսանողները հաճախել են պրակտիկայի ողջ ընթացքում՝ ցուցաբերելով մեծ ակտիվություն, որն արտացոլվել է ներկայացված հաշվետվության մեջ:

Որոշեցին՝

Մասնագիտական պրակտիկայի անցկացման ընթացքը համարել դրական:

Լսեցին՝

2. 2020-2021 ուստարվա առցանց ամփոփիչ ստուգումների (կիսամյակային քննության) կազմակերպման հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյան, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյան, Ա. Միսակյանը:

Որոշեցին՝

2020-2021 ուստարվա առցանց և առերես ամփոփիչ ստուգումները (կիսամյակային

քննության), կազմակերպել և անցկացնել հիբրիդային տարբերակով և էլեկտրոնային հարթակում կամ լսարանում՝ ընթերակաների առկայությամբ:

Լսեցին՝

3. Հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների նախապատրաստման կազմակերպման և ընդդիմախսներ նշանակելու հարցը

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Լ. Սողոմոնյան, Ա. Մկրտչյան, Ս. Դալլաքյանը, Ա. Միսակյանը՝ ներկայացնելով արդյունքները ըստ ուսանողների աշխատանքների արդյունքների նաև նշանակվեցին ընդդիմախսներ ստորև նշված դասախոսական կազմով:

Որոշեցին՝

Ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների նախապատրաստման կազմակերպումն հարցը համարել դրական:

Լսեցին՝

4. Կրթության կառավարում առկա մագիստրատուրա 1-ին կուրսում, ղեկավարի փոփոխման պատճառով մագիստրոսական թեզի թեման որոշակի խմբագրման մասին հարցը:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Վ. Սարգսյանը, Ս. Մելիքյանը, ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը ներկայացրեց Ս. Ավագյանի ղեկավարած մագիստրոսական թեզերի թեմաները:

Որոշեցին՝

Խմբագրել Մելքոնյան Գայանեի և Սիմոնյան Մարգարիտայի թեզի թեմաները՝ նշանակելով նոր ղեկավարներ:

Տնտեսագիտության և կառավարման

ամբիոնի վարիչ՝

Ռիտա Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փիրուզա Սարգսյան

թեմա	դասախոս	գրախոս	ուսանող
Թանգարանի կրթա-մշակութային դերն և հնարավորությունները /Գաֆեւճեան թանգարանի օրինակով/	Սոնա Պողպատյան	Կարեն Խոջոյան	Հերմինե Հովհաննիսյան
Գեղարվեստական գործունեության կազմակերպումը ՀՀ մշակութային կենտրոններում	Սոնա Պողպատյան	Արմինե Միսակյան	Լիլիթ Խողեղանյան
Զբոսաշրջության այլընտրանքային ֆինանսավորման ազդեցությունը սոցիալ-մշակութային ոլորտի վրա	Լուսինե Սողոմոնյան	Սոնա Պողպատյան	Պետրոսյան Գայանե
Մշակութային ֆինանսավորման արդի հիմնախնդիրները (ՀՀ օրինակով)	Լուսինե Սողոմոնյան	Ռիտա Գևորգյան	Ալեքսանյան Ինեսա
Թանգարանի կազմակերպչաիրավական ձևը և կառավարման առանձնահատկությունները /Ազգային պատկերասրահի օրինակով/	Դավլաթյան Սվետլաննա	Արմինե Միսակյան	Հասմիկ Սուվախչյան
Մարդկային ռեսուրսների կառավարման հիմնախնդիրները ՀՀ մշակութային կազմակերպությունների օրինակով	Արմինե Միսակյան	Ռիտա Գևորգյան	Համբարձումյս Տաթևիկ
ՀՀ Մշակութային կազմակերպություններում շահագրգռման մեխանիզմի կիրառման առանձնահատկությունները	Արմինե Միսակյան	Լուսինե Սողոմոնյան	Միքայել Թորոսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 12
Տնտեսագիտության և կառավարման
ամբիոնի 2021թ. Հունիսի 25-ի նիստ

Մասնակցում էին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Ա. Սկրտչյան, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա. Միսակյանը:

Լսեցին՝

1. Ամբիոնի դասախոսների Էլեկտրոնային հարթակում կատարած աշխատանքների արդյուքների ամփոփում:

Արտահայտվեցին՝

Գյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա. Միսակյանը: Ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը նշեց, որ ամբիոնը Էլեկտրոնային հարթակում, ամեն շաբաթ իրականացվել է մշտադիտարկում՝ ըստ սահմանված չափանիշներով:

Երոշեցին՝

Քննարկումների արդյունքում որոշեցին Էլեկտրոնային հարթակում կատարած աշխատանքների արդյուքների ամփոփումը համարել դրական և առաջարկվեց հետագայում խորանալ բովանդակային մասի որակի ապահովման ուղղությամբ:

Լսեցին՝

2. 2020-2021 ուստարվա ծավալի և ծանրաբեռնվածության նախնական քննարկում:

Արտահայտվեց՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա. Միսակյանը: Ամբիոնի դասախոսները ներկայացրին իրենց տրամադրվող դասընթացների առաձևահատկությունները:

Որոշեցին՝

Ուսումնառության գործընթացի բարելավման նպատակով 2021-2022 ուսումնական տարվա ծանրաբեռնվածությունում կատարել ժամերի փոխանցում այլ մասնագիտական ամբիոններ՝

մասնավորապես Պրոդուսերական գործ մասնագիտությունում, ելնելով մասնագիտական առաձնահատկություններից:

Լսեցին՝

3. Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքների տարեկան հաշվետվության քննարկում և հաստատում:

Արտահայտվեցին՝

Ռ. Գևորգյանը, Գ. Թադևոսյանը, Կ. Խոջոյանը, Ս. Պողպատյանը, Ս. Մելիքյան, Գ. Մնացականյանը, Լ. Սողոմոնյանը, Ա. Մկրտչյան, Ա. Միսակյանը՝ ներկայացնելով 2020-2021 ուսումնական տարվա իրենց հաշվետվությունները :

Որոշեցին՝

Հաստատել ամբիոնի դասախոսների կողմից ներկայացված տարեկան հաշվետվությունները:

Լսեցին՝

Դասալսումների արդյունքները, որոնք իրականացվել են կիսամյակի ընթացքում՝ համապատասխան ձևաչափով:

Արտահայտվեցին՝

Առտահայտվեց ամբիոնի վարիչ Ռ. Գևորգյանը, նշելով որ դասալսումները իրականացվել են թե իր կողմից և թե ունեցել են գործընկերային այցեր: Ամփոփելով արդյունքները ներկայացվեց նաև հիմնական բացթողումները և բարելավման ուղղությամբ առաջարկները:

Որոշեցին՝

Ընդունել ի գիտություն:

Նիստի նախագահ՝

Ռ. Գևորգյան

Նիստի արձանագրող՝

Փ. Սարգսյան